

Ramowy plan dnia – Grupa II

6:00 – 7:00 - Pobyty w grupie V

7:00 – 8:00 – Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna – praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.

8:00 – 8:30 – Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne. Wykonywanie zadań wynikających z pełnienia dyżurów przez dzieci. Porządkowanie sali.

8:30 – 9:00 – Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **I posilek.**

9:00 – 10:00 – Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego wspierającego wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zajęcia dydaktyczne wynikające z przyjętego planu pracy, realizowanego w oparciu o nową podstawę programową wspierająca całościowy rozwój dziecka. Udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, spotkaniach (jeśli będzie to dozwolone).

10:00 – 11:00 – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. **Zajęcia dodatkowe: j. angielski:** wtorek i piątek; **rytmika:** środa; **logopedia:** czwartek.

11:30 – 12:00 – Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **II posilek.**

12:00 – 13:30 – Czas w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali przedszkolnej (podczas niesprzyjającej pogody, np. smogu). **Zajęcia dodatkowe: „Trener przedszkolaka”:** czwartek

13:30 – 14:30 – Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **III posilek.**

14:30 – 16:00 – Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia.

16:00 – 16:30 – Pobyty w grupie I.

16:30 – 17:00 – Pobyty w grupie V.